

NORMAS DE GÉNERO

Exercício

Objetivos de aprendizagem

- Adquirir uma compreensão profunda do que são estereótipos de género, como se manifestam e as suas consequências negativas para os indivíduos e a sociedade.
- Analisar o papel dos meios de comunicação social e da narração de histórias na formação e na contestação dos estereótipos de género, e reconhecer a importância de uma representação diversificada e inclusiva.
- Encorajar o pensamento crítico.
- Desenvolver competências na utilização da narração de histórias como uma ferramenta para capacitar os outros e inspirar mudanças positivas na sociedade.
- Incentivar a competência na reflexão sobre os próprios preconceitos e ideias preconcebidas relacionados com os estereótipos de género.

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

Cofinanciado pela
União Europeia

Instruções

- Formar equipas de 4-5 participantes. Retirar uma carta do baralho de cartas "Normas de género". No verso do cartão, encontrarão uma norma de género relativa às mulheres.
- Partilhar uma história pessoal ou fictícia de uma mulher que desafia essa norma. Discutir as dificuldades que ela teve de ultrapassar.
- Após 10 minutos, cada participante deve juntar-se a outro grupo e partilhar com ele a história relacionada com a norma de género do seu cartão.

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.